

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

نگارش

فارسی

اول دبستان



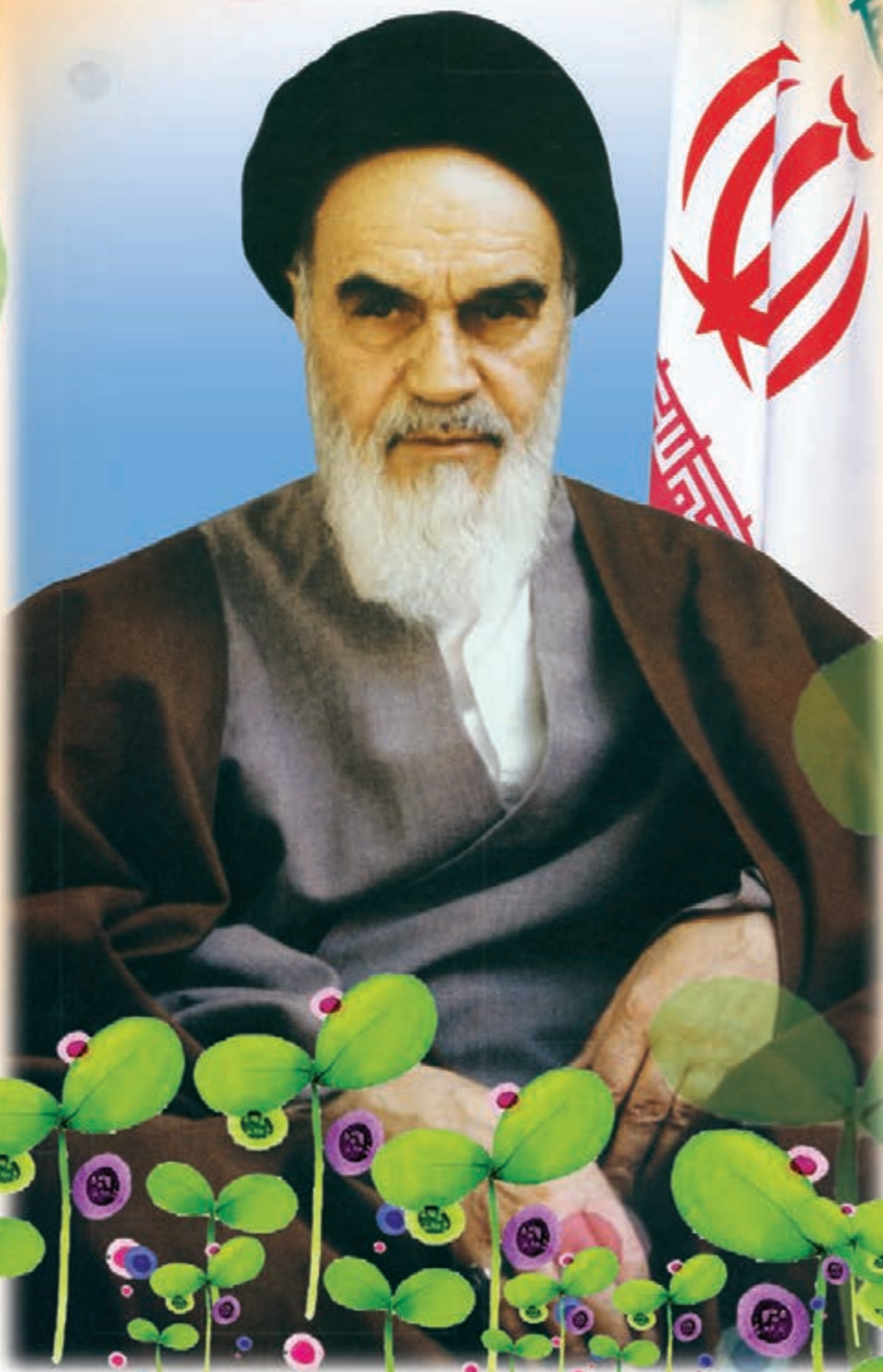
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	نگارش فارسی - اول دبستان - ۱۰۴
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	فریدون اکبری شیلدره، فردوس حاجیان، حسین قاسم‌پورمقدم، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان‌دوست، محمدرضا سنگری، عبدالرحمان صفارپور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی و شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف) - افسانه حبیب‌زاده‌کلی (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره کلی نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری‌یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - محمدرحیم تهرانی، مانا نبوی فرمند، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معدن‌دار و حمیدرضا بیدقی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری مهر، فاطمه گیتی جبین، شاداب ارشادی، زهرا محمدنظامی، حمید نابت‌کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی ابعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ دوازدهم ۱۴۰۱
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a> و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> یا <a href="http://www.irtextbook.com">www.irtextbook.com</a> مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت جایی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

# امام مهربان



## مقدمه

### بخش ۱- (نگاره‌ها)

۲	نگاره‌ی ۱
۴	نگاره‌ی ۲
۶	نگاره‌ی ۳
۸	نگاره‌ی ۴
۱۰	نگاره‌ی ۵
۱۲	نگاره‌ی ۶
۱۴	نگاره‌ی ۷
۱۶	نگاره‌ی ۸
۱۸	نگاره‌ی ۹
۲۰	نگاره‌ی ۱۰

### بخش ۲- آموزش نشانه‌ها (۱)

۲۵	درس اول
۳۱	درس دوم
۳۷	درس سوم
۴۳	درس چهارم
۴۹	درس پنجم
۵۵	درس ششم

### بخش ۳- آموزش نشانه‌ها (۲)

۶۱	درس هفتم
۶۷	درس هشتم
۷۱	درس نهم
۷۵	درس دهم
۷۹	درس یازدهم
۸۳	درس دوازدهم
۸۷	درس سیزدهم
۹۱	درس چهاردهم
۹۵	درس پانزدهم
۹۹	* تمرین‌های دوره‌ای

۱۰۳	درس شانزدهم
۱۰۶	درس هفدهم
۱۱۲	درس هجدهم
۱۱۸	درس نوزدهم
۱۲۱	درس بیستم
۱۲۷	درس بیست و یکم
۱۳۱	درس بیست و دوم
۱۳۴	* تمرین‌های دوره‌ای

## مقدمه

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجّه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب پردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعداد‌های نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد. برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقای سطح آموزش، توجّه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

- ۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجّه شده است.
- ۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقّت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجّه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب فارسی (مهارت خواندن) و نگارش (مهارت نوشتن) است. بنابراین کتاب نگارش (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی (مهارت خواندن) تدریس شود.
- ۳- معلمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجّه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.
- توجّه: در ارزشیابی درس املا، آن‌چه باید مورد توجّه باشد؛ درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خط آن.
- ۴- به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثرتر، فراهم می‌سازد.
- ۵- نوشتن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلّم و دانش‌آموز است تا براساس نیازها و ضرورت‌های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلّم و دانش‌آموز، نوشته شود.
- ۶- برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش‌آموز، با معلّم گرامی تبادل نظر کنند.
- ۷- به منظور تسهیل، تحکیم و غنی‌سازی آموزش و یادگیری زبان فارسی، در ابتدای هر بخش از کتاب رمزینه‌های سریع پاسخ‌گنجانده شده است. دانش‌آموزان با اسکن کردن رمزینه‌ها و انجام فعالیت‌ها و بازی‌های تعاملی مربوط به هر بخش، از محتوای آموزشی آن بهره‌مند می‌شوند.
- ۸- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها برای کمک به بازخورد توصیفی (کیفی) به عملکرد دانش‌آموز پیش‌بینی شده است.

۹- جدول زمان بندی و برنامه ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان ها، صورت خواهد گرفت.

### برنامه ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه های یادگیری

ماه	هفته	هفته ی اول	هفته ی دوم	هفته ی سوم	هفته ی چهارم
مهر	نگاره ی ۱-۲	نگاره ی ۳-۴	نگاره ی ۵-۶-۷	نگاره ی ۸-۹-۱۰	
آبان	درس ۱ آ-ب	درس ۲ ا-د	درس ۳ م-س	درس ۴ او-ت	
آذر	درس ۵ ر-ن	درس ۶ ای-ای-ز	درس ۷ ا-ه-ه-ش	درس ۸ ی-ا-ئ	
دی	درس ۹ ک-و	درس ۱۰ پ-گ	درس ۱۱ ف-خ	درس ۱۲ ق-ل	
بهمن	درس ۱۳ ج-ج-استثنا	درس ۱۴ ه-ه-ه-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	تمرین های دوره ای	
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ع-ث	درس ۱۹ ح	
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ- آزاد	
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	تمرین های دوره ای	مرور و تمرین	مرور و تمرین	

\* به پدر و مادر خود نیکی کنید.  
قرآن کریم

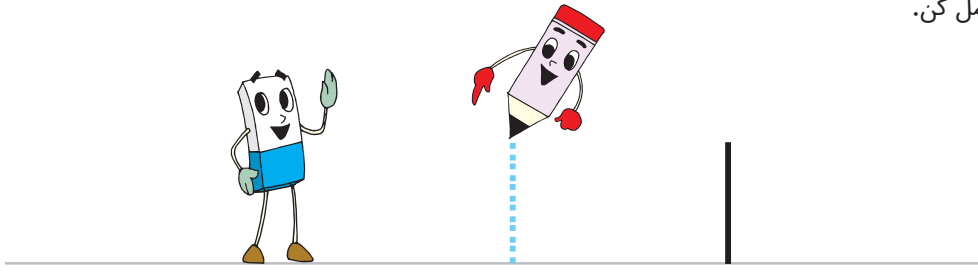
# بخش ۱

## نگاره‌ها

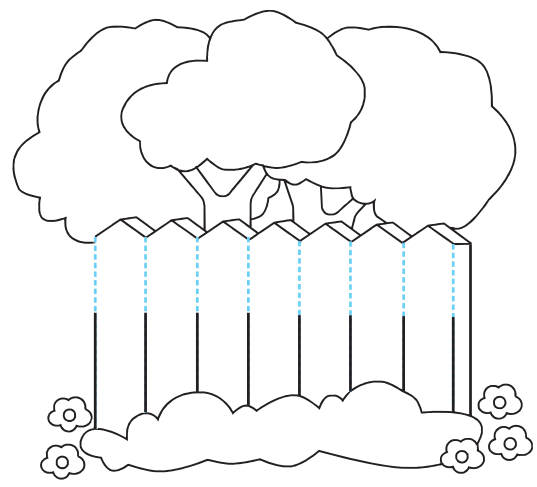




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



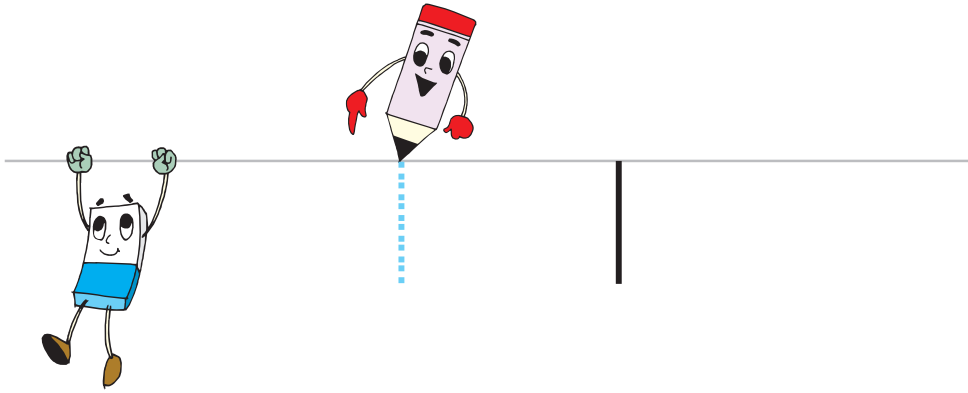
بنویس.

Four horizontal blue lines for writing. On the left side, there are four empty square boxes stacked vertically. At the top right of the lines, there are two vertical lines: a solid black one and a dashed red one with a downward arrow. At the bottom left, there is a colorful pinwheel on a cloud with the Persian text 'آفرین!' (Thank you!).

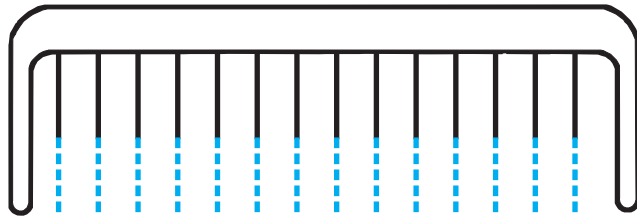




کامل کن.

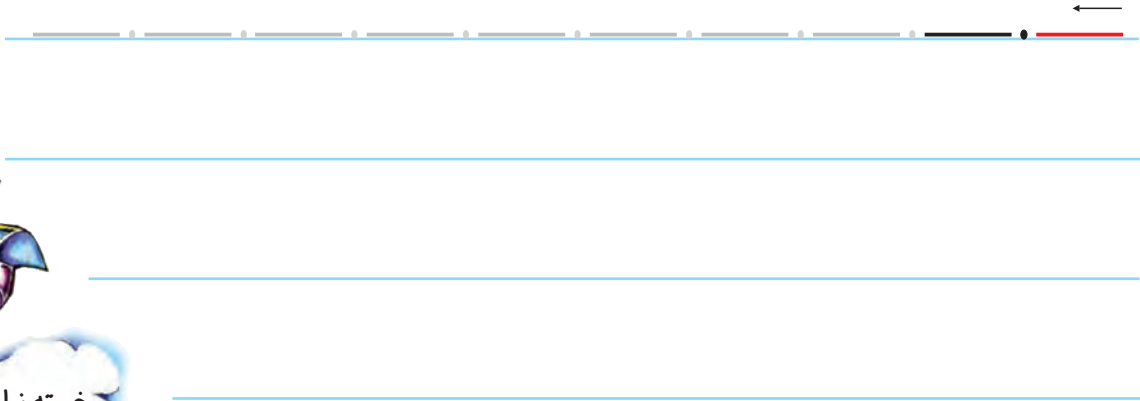
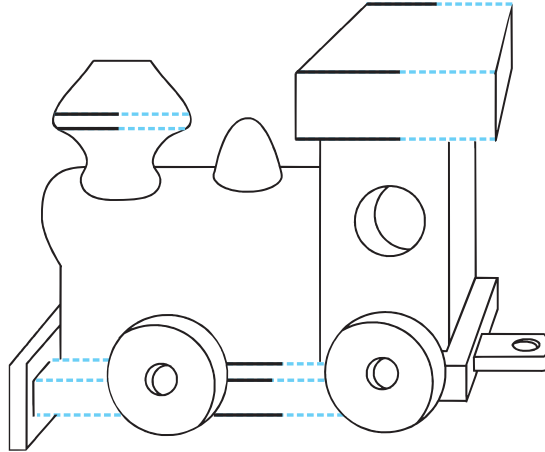
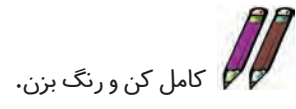
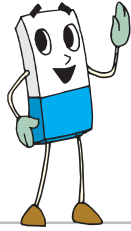


کامل کن و رنگ بزن.




بنویس.

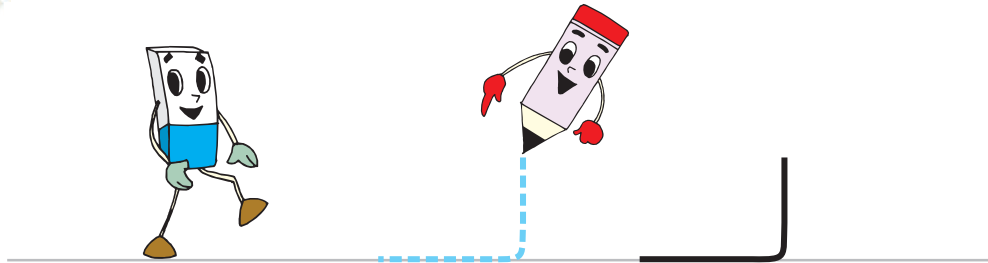





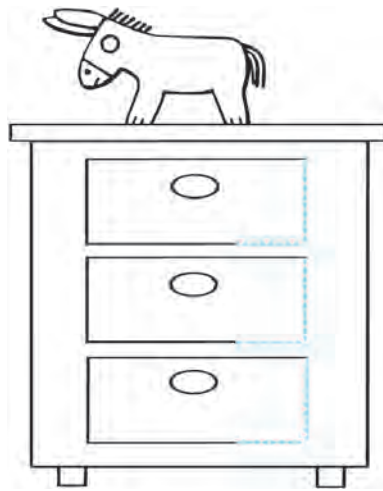
خسته نباشی!



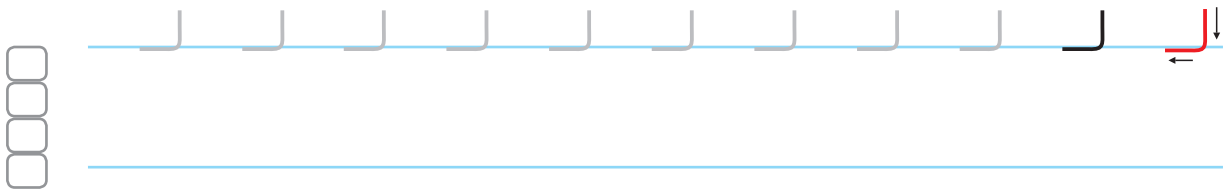
کامل کن. 



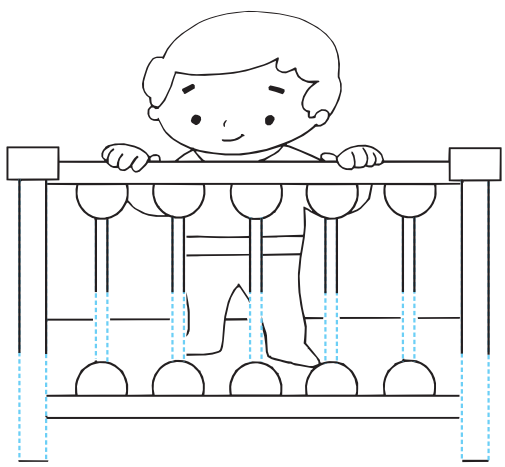
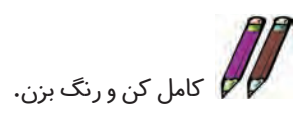
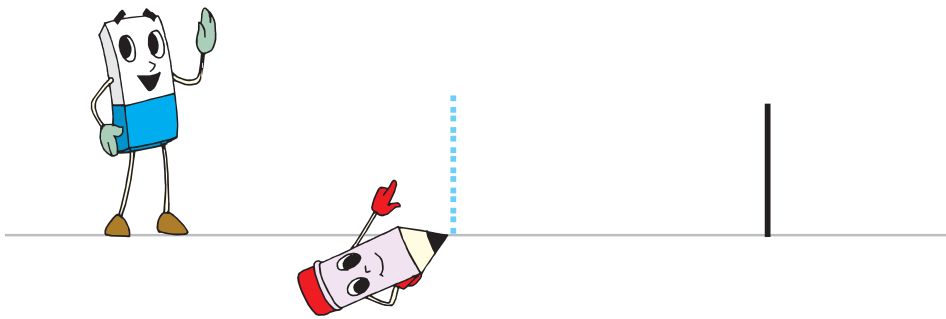
کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



به به، چه نقاشی خوبی!

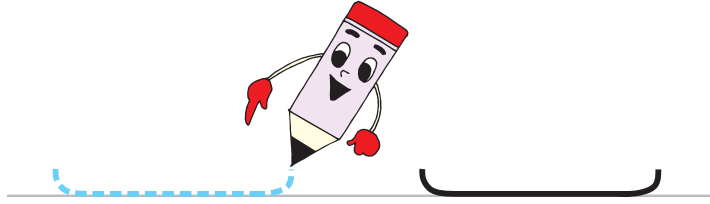


Four horizontal blue lines for writing. On the left side, there are four empty square boxes stacked vertically. At the end of the lines, there are vertical lines and an upward-pointing arrow.

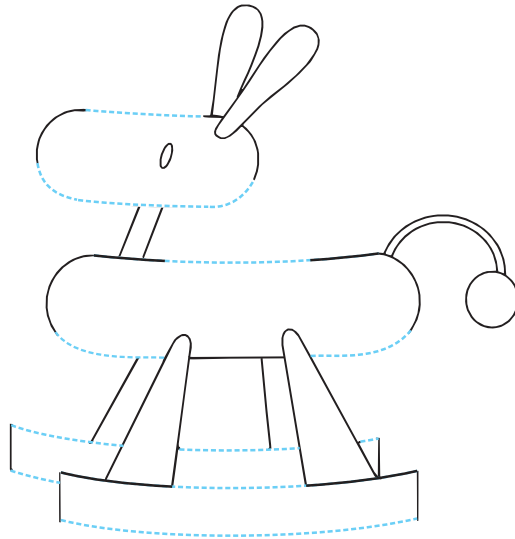




کامل کن.

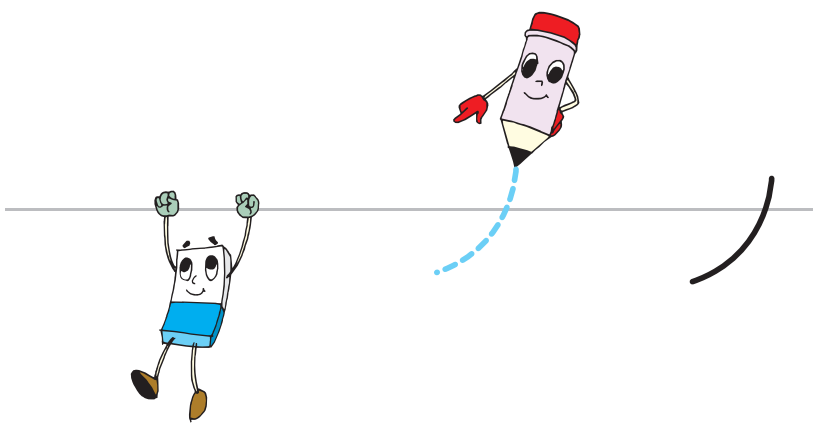


کامل کن و رنگ بزن.

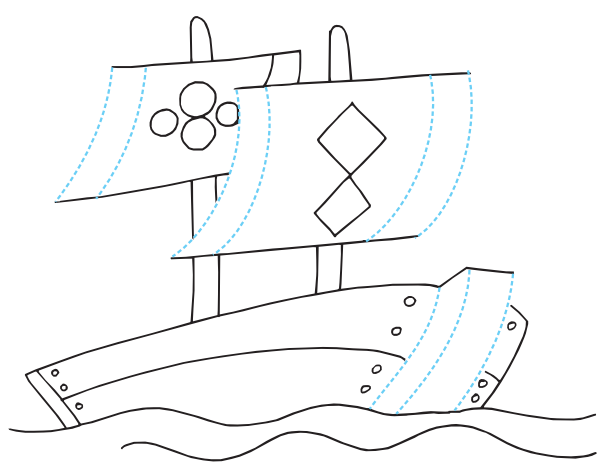


بنویس.





کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

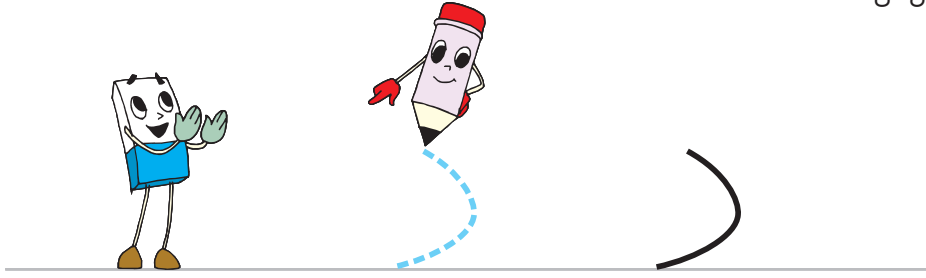


Handwriting practice lines with a dashed line for tracing and a solid line for writing.

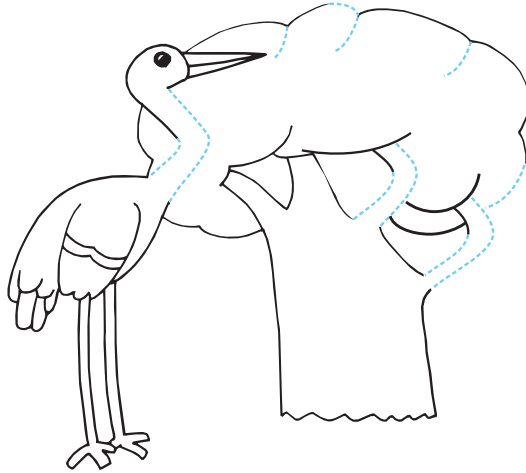




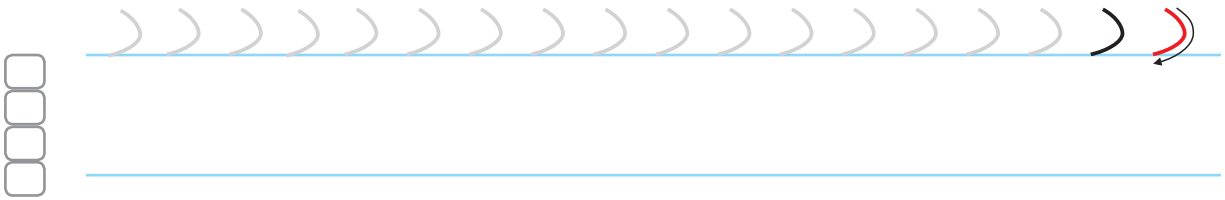
کامل کن.



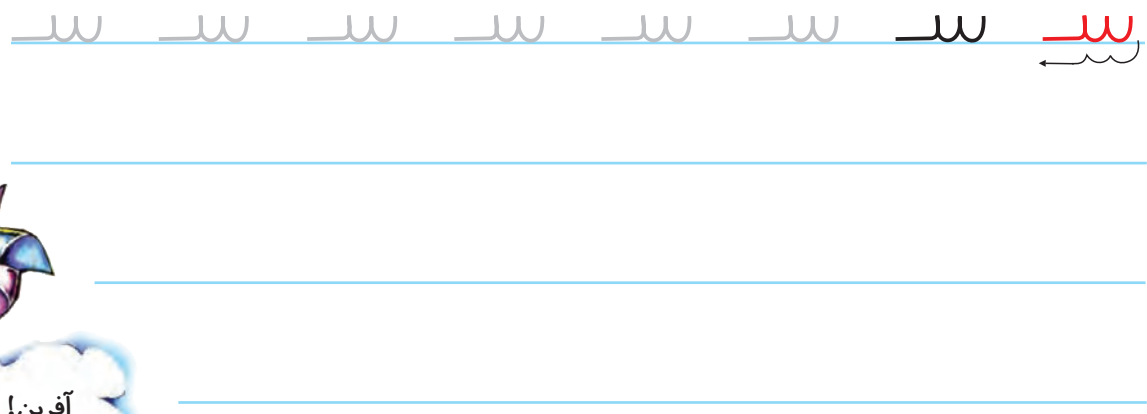
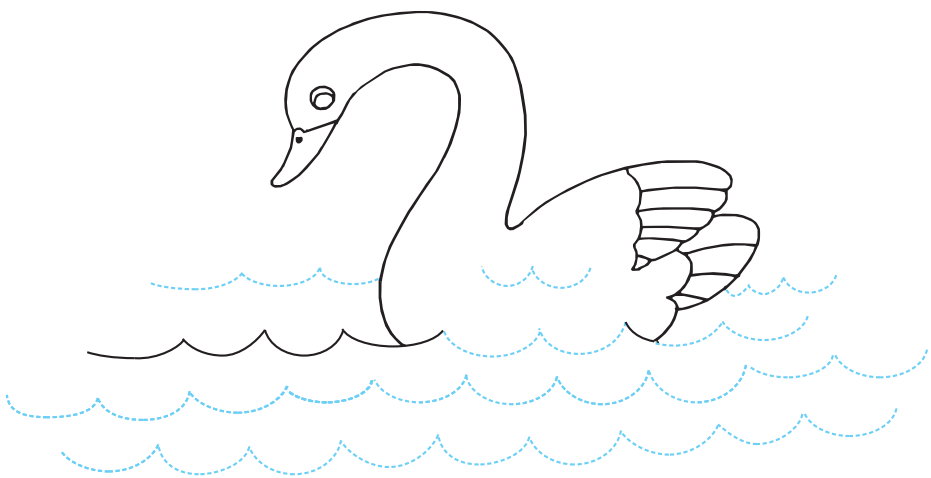
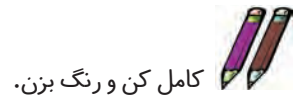
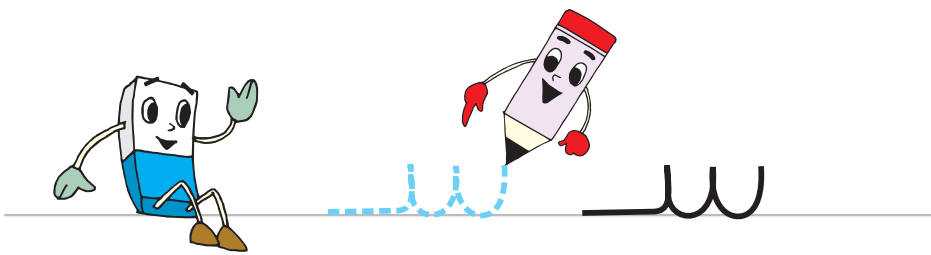
کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



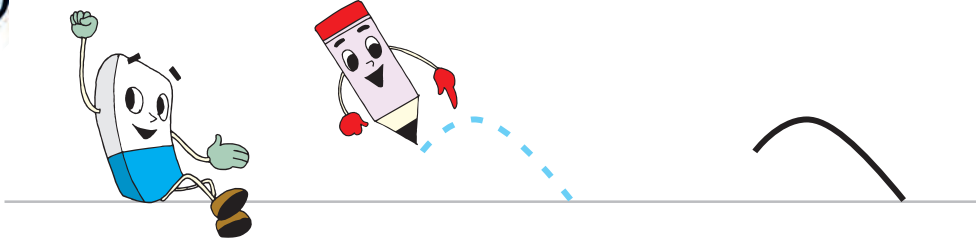
خدا قوت!




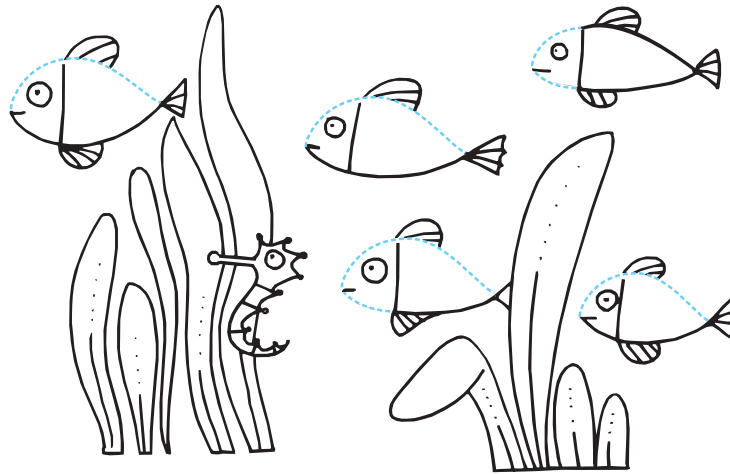




کامل کن. 



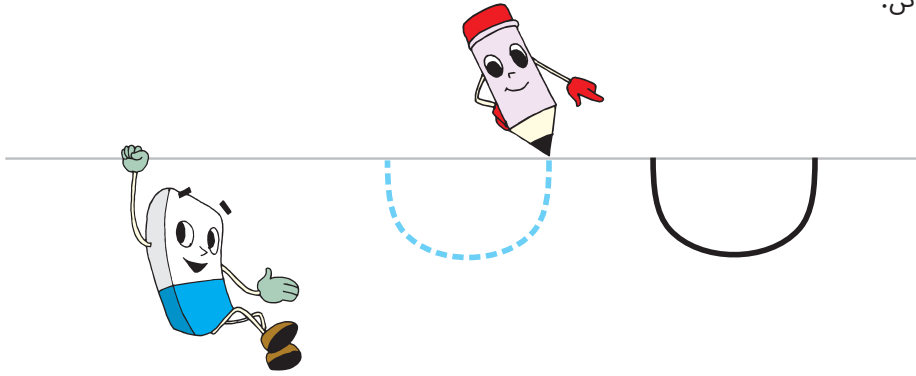
کامل کن و رنگ بزن. 



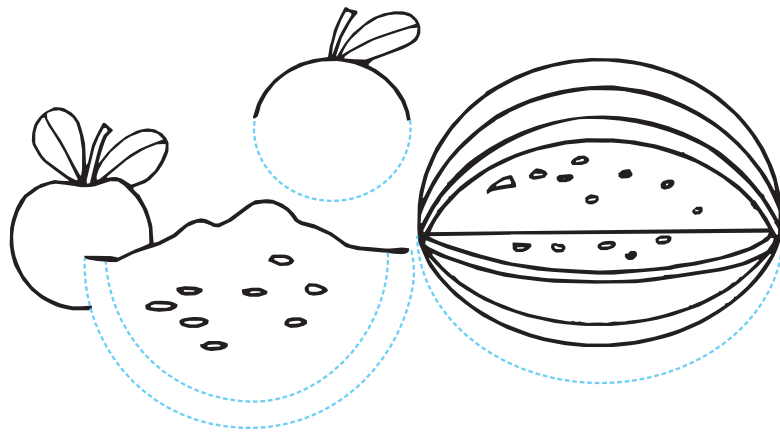
بنویس. 

Four horizontal blue lines for writing. The top line has a series of curved lines above it, with the last one being red and having an arrow pointing to the right. To the left of the lines are four empty square boxes stacked vertically.

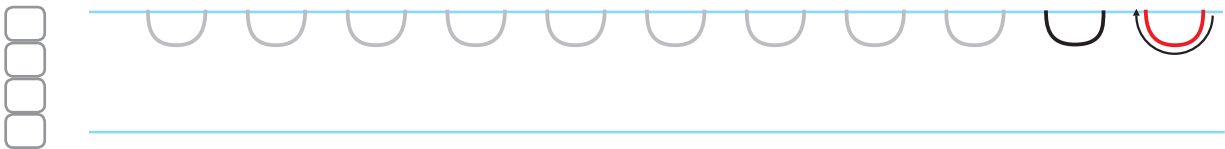




کامل کن و رنگ بزن.

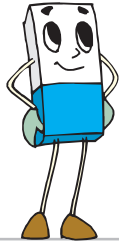



بنویس.

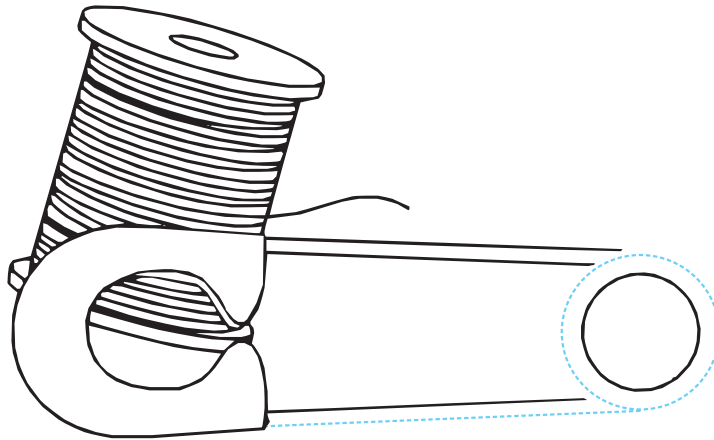




کامل کن. 



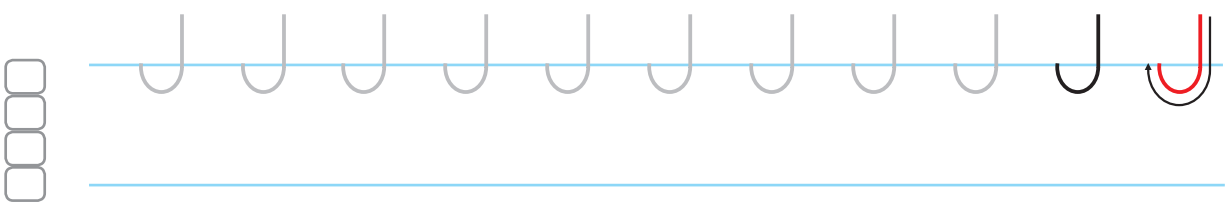
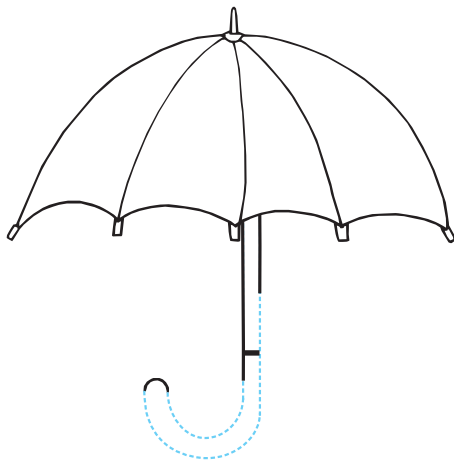
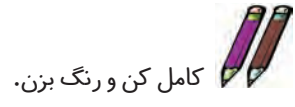
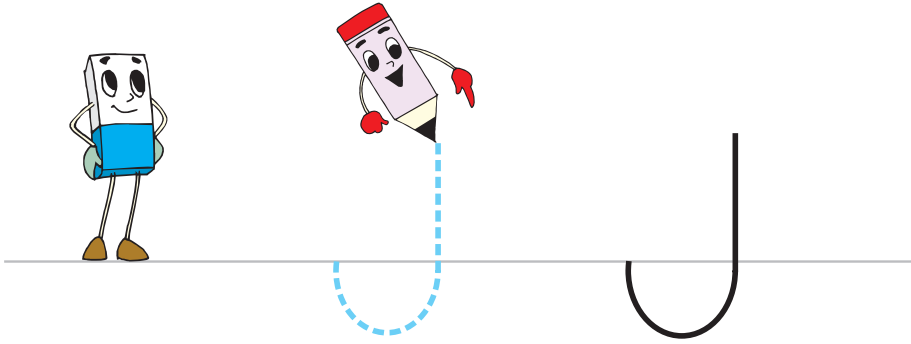
کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



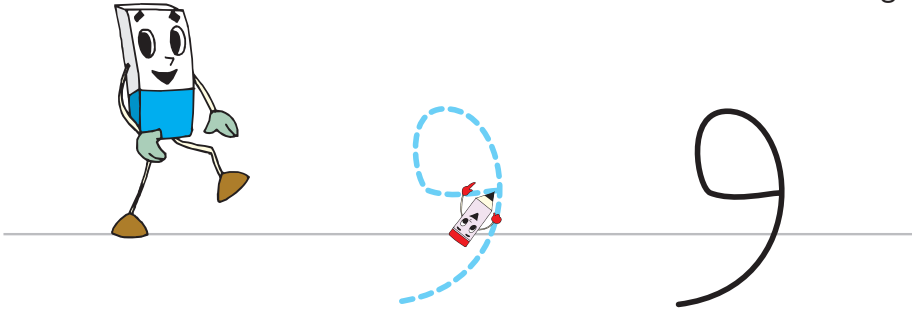
روزت به خیر!




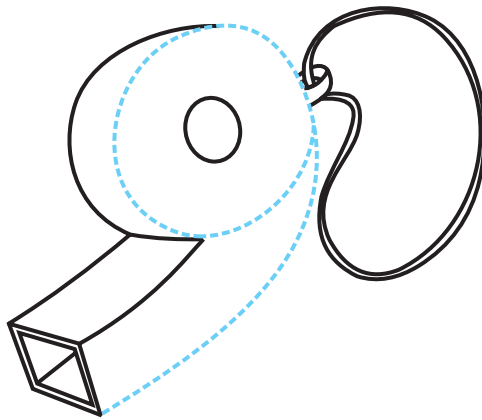
با هم دوست  
باشیم!



کامل کن. 

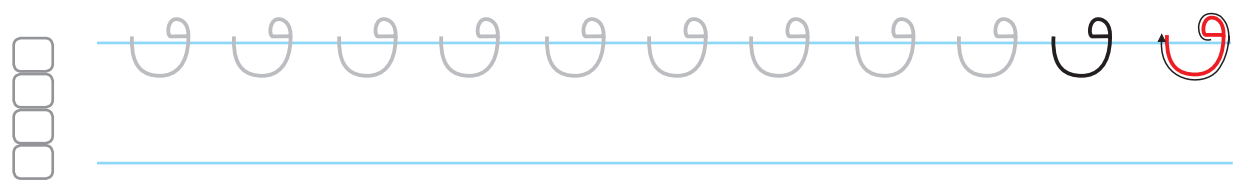
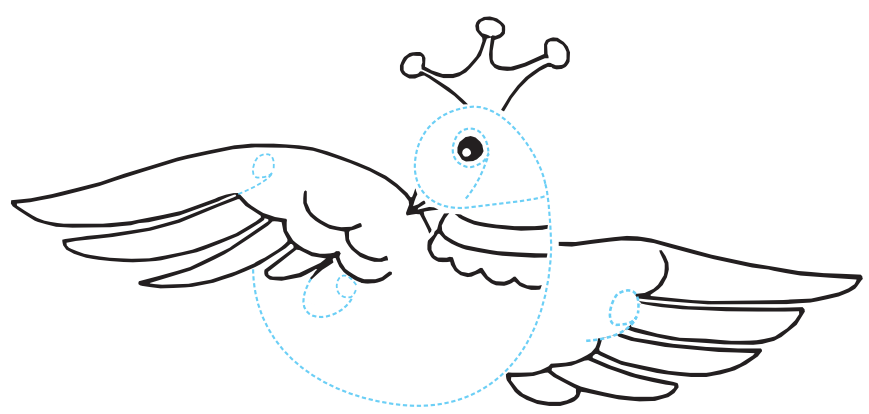
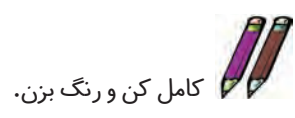
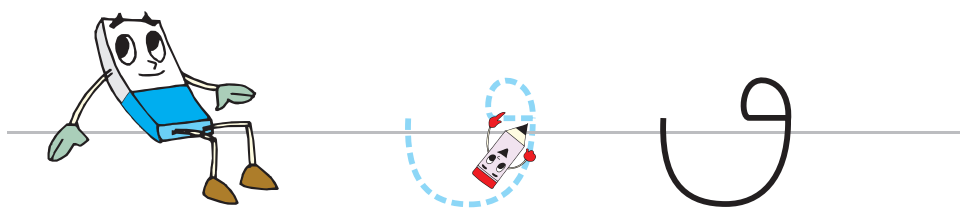


کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



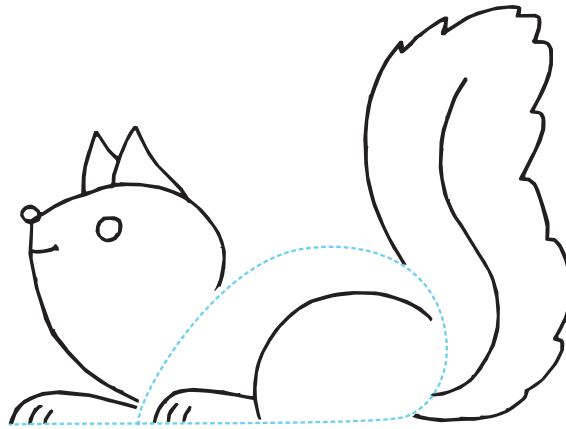




کامل کن.

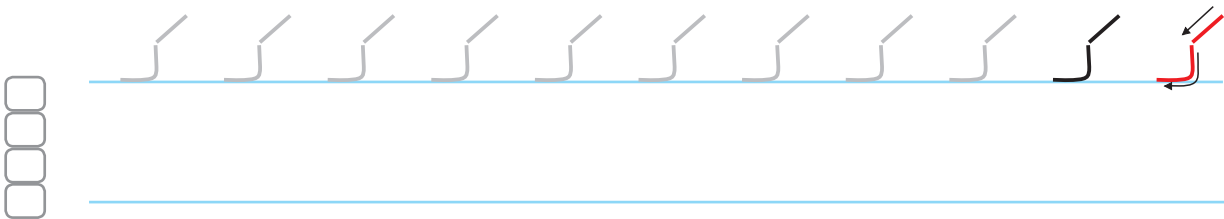
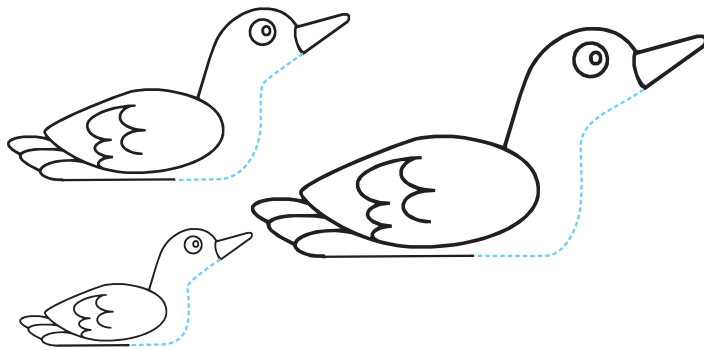
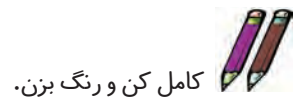
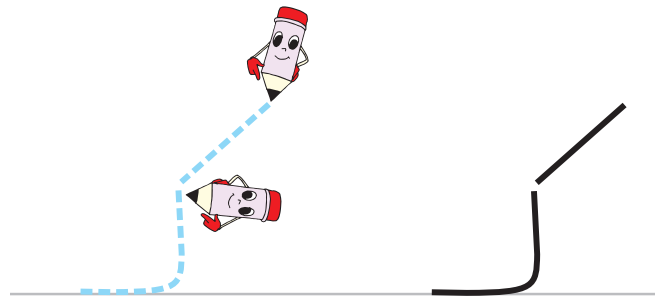


کامل کن و رنگ بزن.




بنویس.

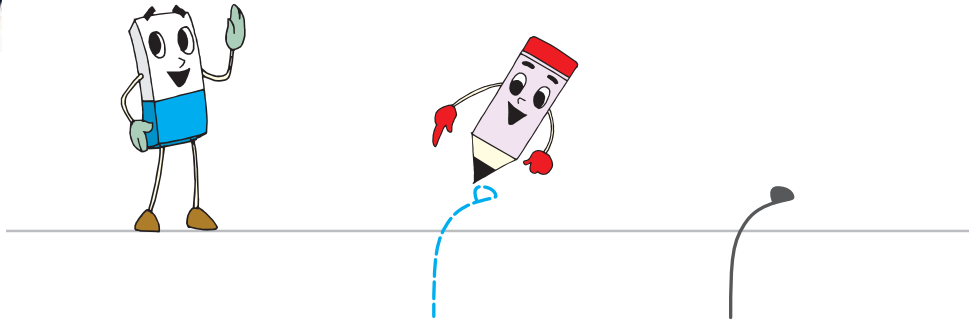





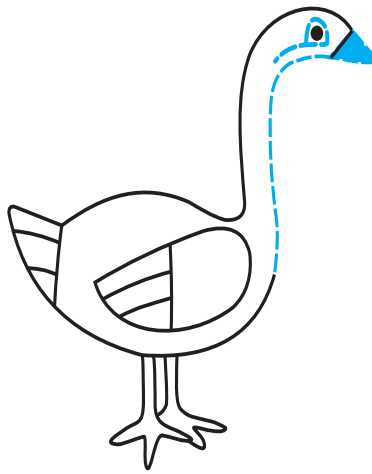




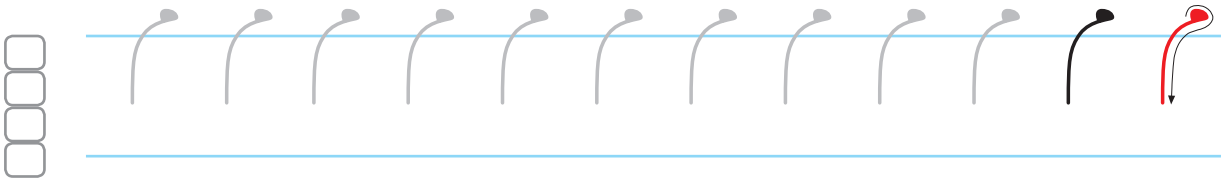
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



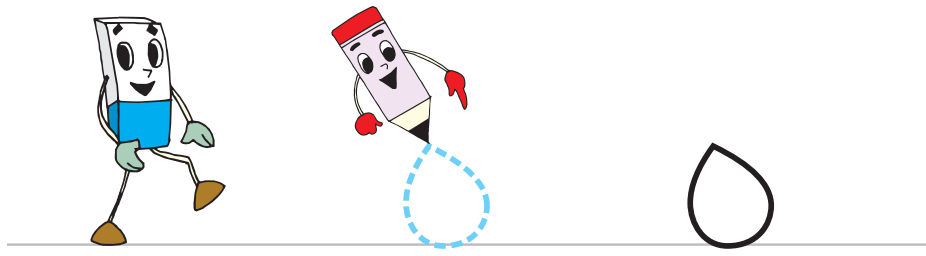
بنویس. 



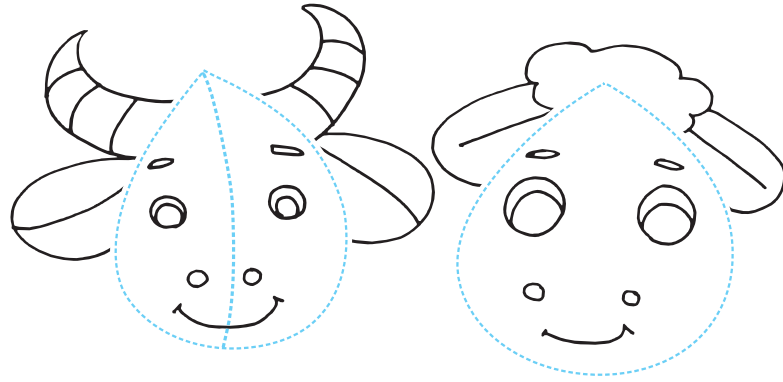
آفرین!



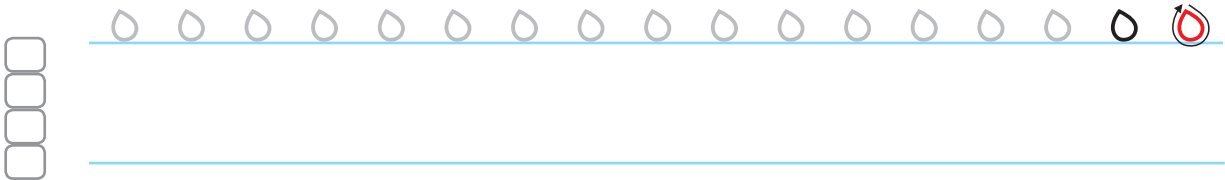
کامل کن.




کامل کن و رنگ بزن.

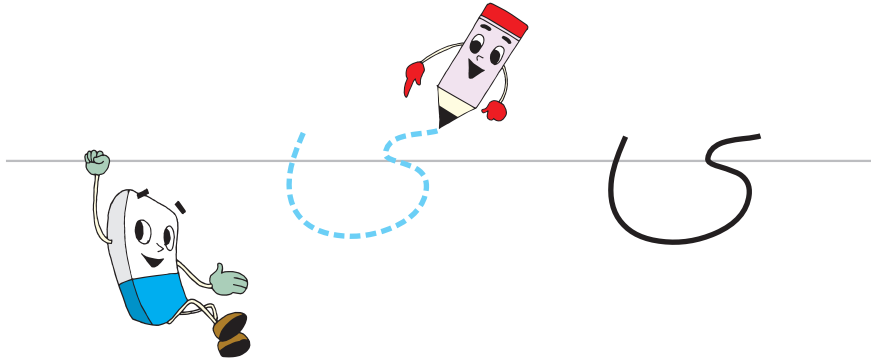



بنویس.

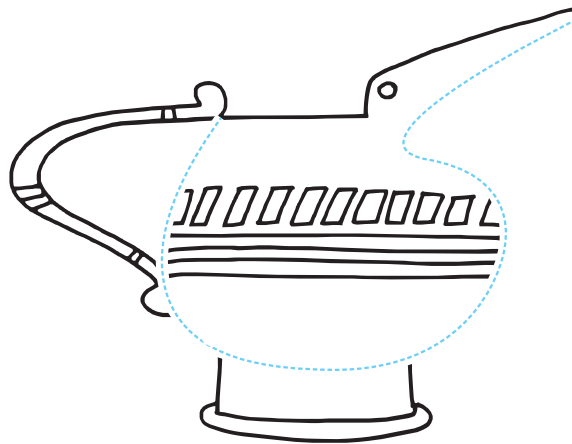




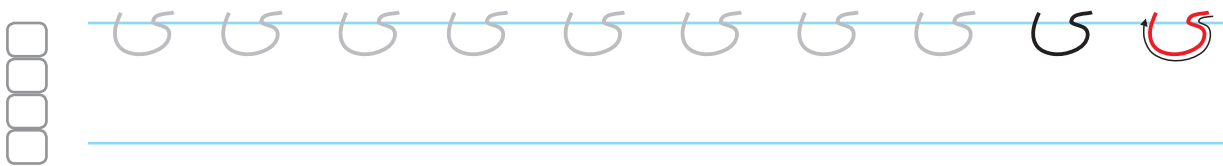
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



بنویس.

سلام  
فرزندم

س س س س س س س س س س

Blank handwriting lines for practicing the letter 'س'.

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ص'.

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح

Four empty boxes for writing.



خیلی خوب!

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ح'.



ب ب ب ب ب ب ب ب



Blank handwriting lines for practicing the letter 'ب'.

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ب'.

ه ه ه ه ه ه ه ه



Blank handwriting lines for practicing the letter 'ه'.

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ه'.

و و و و و و و و



Blank handwriting lines for practicing the letter 'و'.



آفرین بر تو!

\* بخوان به نام پروردگارت.  
قرآن کریم

## بخش ۲

### آموزش نشانه‌ها (۱)



# درس ۱



بنویس.

Three horizontal lines for handwriting practice. The first line has three dashed letters 'آ', 'ا', and 'ب' with arrows showing stroke direction. The second line has three solid vertical lines with arrows. The third line has one solid vertical line with an arrow.

کامل کن.



بی

آب

زیر شکلهایی را که صدای اول آن‌ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



Four empty square boxes stacked vertically.



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.

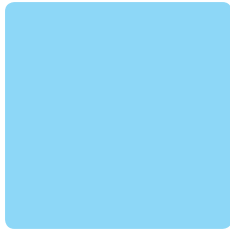
# درس ۱

بنویس.

سلام گل  
من!



کامل کن.



هو

بی

ب

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خط بکش.



آب — آبی

دَریا — آبی



صدآفرین!





# درس ۱

بنویس.

Handwriting practice lines with the Persian letter 'آ' (Alif) and arrows indicating stroke direction.

کامل کن.



باد

باب

دريا

زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اول دارند، رنگ بزن.

Four empty boxes for coloring.



# درس ۱

سلام،  
روز به خیر!

بنویس.



ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کتاب

تایید

آب



صداهای هر کلمه را بنویس.



آب

بابا



# درس ۱



آ ا ب ب

با

آب

بابا

بابا آب



اران

اد

با



زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.



# درس ۱

بنویس.

سلام،  
روزت به خیر!

با

آب

بابا

بابا آب

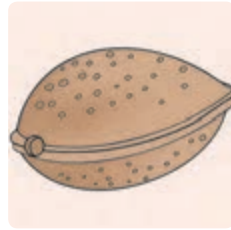
کامل کن.



ران



د



دام



با



زیر شکل هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!





# درس ۲



آ  
با  
بَ



نار

سب

مین

آبر



آب

آبر

بابا

آمین

# درس ۲

بنویس.

سلام  
گل قشنگم!

اَ -

بَ -

با

بابا

آب

کامل کن.



بَرَف



دَرِیا



دَر



زیر تصویرهایی را که صدای «اَ» دارند، رنگ بزن.



دست خدا  
به همراهت!



# درس ۲



بَ  
با  
بابا  
آب  
بابا آب



برف      برگ      بر



«آ» را آبی، «ب» را زرد و «آ»  
را قرمز، رنگ بزن.

# درس ۲

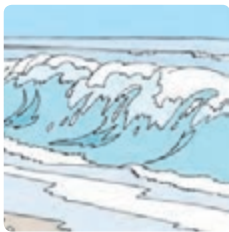
بنویس.

سلام  
هم کلاسی!



د  
دا  
دَ  
باد  
داد

کامل کن.



ریا      آراه      رخت      با

صداهای هر کلمه را بنویس.



باد

بابا







# درس ۲

بنویس.

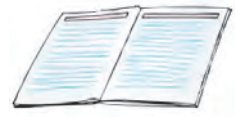
دا  
داد  
باد  
بابا

نام هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن.



# درس ۲

بنویس.

سلام و  
صد سلام!

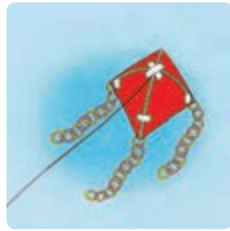
آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.



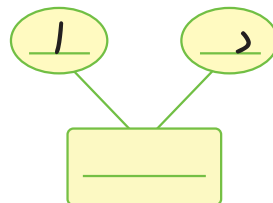
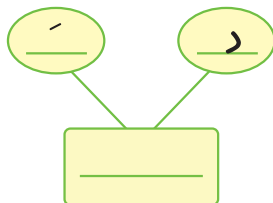
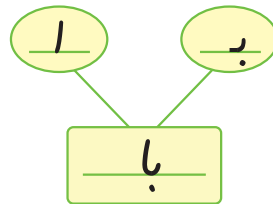
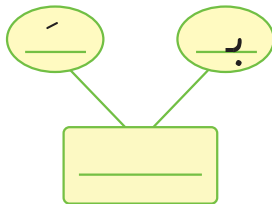
ریا

با بادگ

ست

ر

مانند نمونه، ترکیب کن.



# درس ۳



بنویس. 

م م

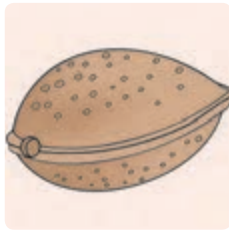
ما

م

بام

دام

کامل کن. 




بادا

پرچم

امام



نام هر تصویر را بنویس. 



# درس ۳

بنویس.

سلام  
دوست عزیز!

م م

بام

بادام

آمد

باد آمد.

کامل کن.



د ر س ه



دیر



آمین

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.



دستت  
درد نکند!

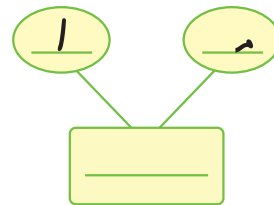
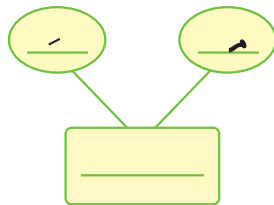
ب	س	ن	ی	د	س
ز	آ	ج	ت	ح	ژ
ا	ه	ل	گ	ک	پ
چ	ب	خ	ا	ر	ش
م	س	ص	ف	ع	-
ص	غ	ف	ع	ظ	ر



# درس ۳



بام  
آمد  
بادام  
آدم  
بابا بادام داد.



بادام آب دریا آبی آبر در

# درس ۳

بنویس.

سلام،  
روزت به خیر!



س

س

سا

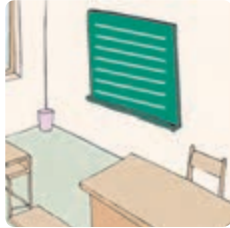
سه

اسب

کامل کن.



گیلا



کلا



یا

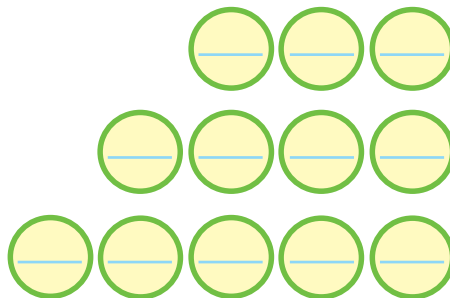
صداهای هر کلمه را بنویس.



اسب

آمد

سبد



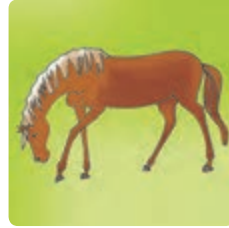
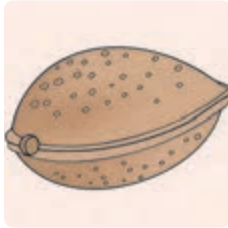


# درس ۳

بنویس.

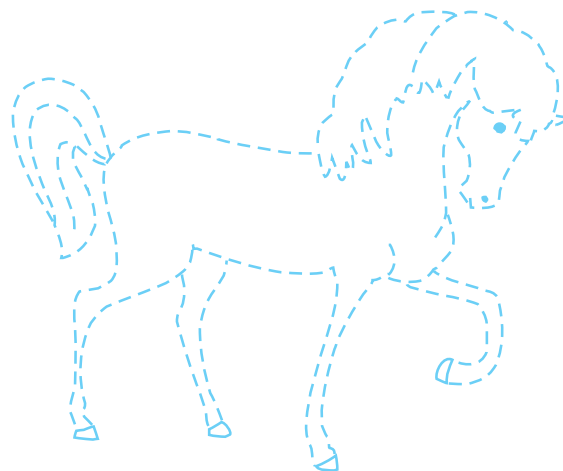
س س  
سَبَد  
اَسب  
سام

نام هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

کامل کن و نام تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

# درس ۳

سلام  
دسته گل زیبا!

بنویس.

باد آمد.

آسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.

آ ا	آ ا	
ب	با	ب
		ه
		د
		س



در جای خالی یک کلمه بنویس.

بابا ..... داد.

بابا با ..... آمد.



# درس ۴



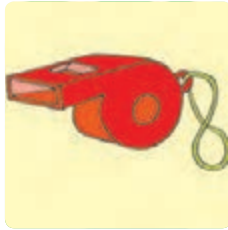
او - و

بو

سو

بود

سود

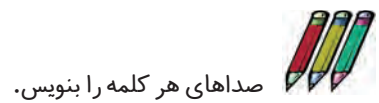


د د

س ت

ر

ا ب ر



سود

بود

# درس ۴




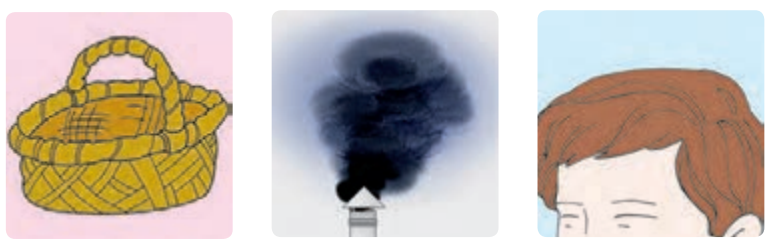
او و \_\_\_\_\_

مو \_\_\_\_\_

دود \_\_\_\_\_

بود \_\_\_\_\_

اسم هر تصویر را بنویس. 



\_\_\_\_\_

□  
□  
□  
□



کلمه بساز. 

با	←	دام	←	بادام
بو	←	دم	←	—



# درس ۴

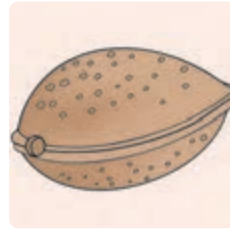
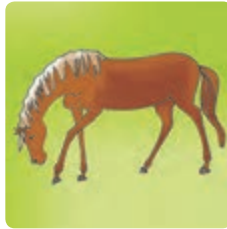


سود

بود

دود

او با آسب آمد.



\_\_\_\_\_



□  
□  
□  
□



او-و	آ	ا	
			ب
			پ
			د
			ر

# درس ۴

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

ت ت

تاب

دست

دوست

آست

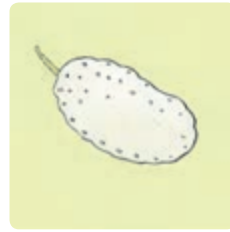
کامل کن.



کبریا



درا



تو



موفق باشی!

کلمه بساز.

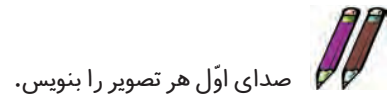
دام - بو - با - دم



# درس ۴



دست  
بست  
تاب  
بابا تاب بست.



\_\_\_\_\_



او- و	اَ -	آ ا	
			ب
			س
			ر
			د
			ز

# درس ۴

سلام،  
روزت به خیر!

از روی درس بنویس.



---

---

---

دست تاب

کامل کن.



بابا ..... بست.

او ..... داد.

مثل نمونه انجام بده.



تاب			دست			
			دست			
			د	ـ	س	ت


به تعداد صداهاى هر کلمه، گردى ها را رنگ بزن.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تاب

ماست

# درس ۵



ر  
مادر  
آبرو  
سرد  
درس



پستو



داکوب



زنبو



گبوت



با - سر - دام - ما

# درس ۵

بنویس.

سلام  
گل قشنگم!

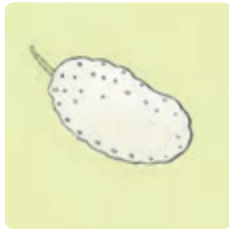
مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا برادر دارد.

کامل کن.



سارا ..... دارد.

آب دارد.....

مثل نمونه انجام بده.



آبرو			

برادر			
		بَ	
		رَ	



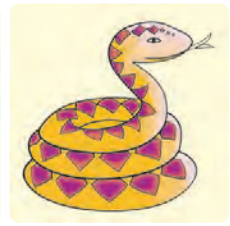
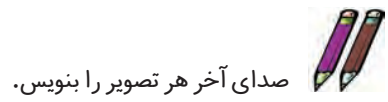
# درس ۵



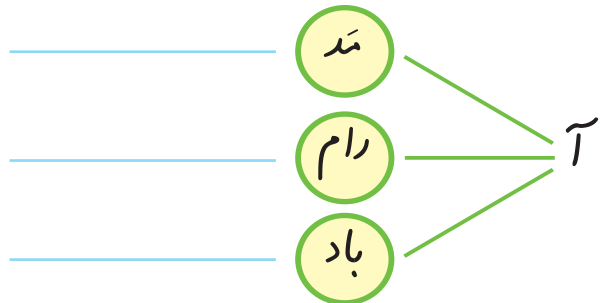
باد آمد.

آبر آمد.

مادر با سارا آمد.



\_\_\_\_\_



# درس ۵

بنویس.

سلام،  
روزت  
به خیر!

زن

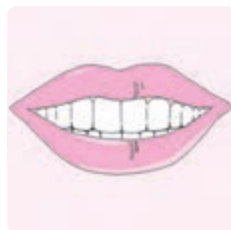
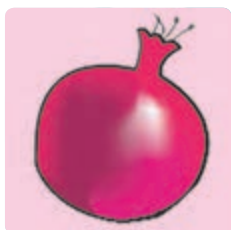
نان

نم نم

بادان

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.

دندان

آبادان

-

# درس ۵



آنار

آسان

دندان

آبان

من آنار دارم.

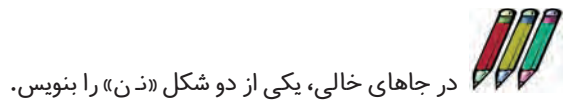


آبر در است.

آدم دندان

من آنار در دست

باران نم نم



آر      بارا

ان      آسا

# درس ۵

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.

کامل کن.



آن مرد دارد. در سبد است. آبر در است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «ن» باشد.

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

مرتب کن.

آسمان - در - آبر - است

خوش باش!

# درس ۶



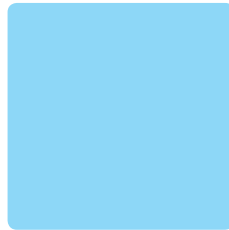
ایر

ی ای

سیب

بیدار

ایستاد



سرمه

سینی

آب

ران



بیداری

آبی

بی

آ

# درس ۶

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی دارد

در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.

ب \_ \_ \_ ا \_ \_ س \_ \_ آ \_ \_

او \_ \_ \_ ت \_ \_ ای \_ \_

برای تصویر، یک جمله بنویس.




آفرین به  
دست‌های تو!





# درس ۶

از روی درس بنویس. 

---

---

---


---

کامل کن. 

مثال:

ی	ای پ	او- و	اَ اِ	آ ا	
بی	بِ	بو	بَ بِ	با	ب
					س
					ر
					ز
					ن
					ر


چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس. 

---

# درس ۶

بنویس.

سلام،  
روزت به خیر!



ز

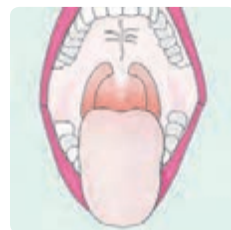
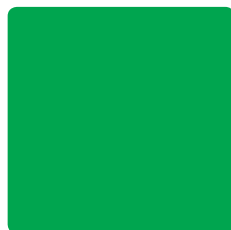
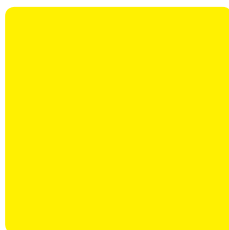
سرباز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



روز خوش!



برای تصویر، یک جمله بنویس.





# درس ۶

سلام عزیزم!

بنویس.



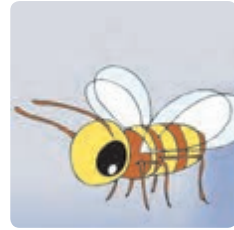
سرباز

زمین

زیبا

ایرانی آزاد است.

نام هر تصویر را بنویس.



با هر کلمه، یک جمله بنویس.



سرباز:

زرد:

آفرین بر تو!

# درس ۶

بنویس.

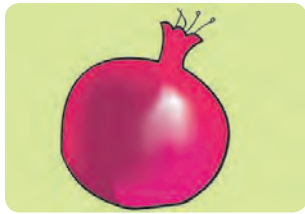
سلام  
دوست من!

ایران سرسبز است.

ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



زری \_\_\_\_\_ را از زمین برمی دارد.



آمیر \_\_\_\_\_ می سازد.



مادر با \_\_\_\_\_ دامن می دوزد.



آفرین  
چه زیبا نوشتی!

مانند نمونه بنویس، کلمه های زیر چند بخش دارند؟



سبزی



بازی



دیروز



زد

# درس ۷



ا - ه

ایام

ساده

دانه

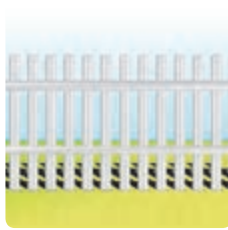
مداد



درخت



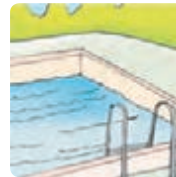
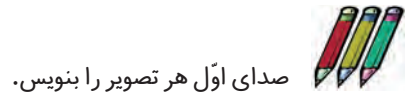
مدرسه



نرد



ستخر



# درس ۷

بنویس.

سلام  
گلم!

انسان

تازه

دبستان

مدرسه

ترکیب کن.

ه ~	! _	ی	ای ی	
				ز
				ز
				ر

با هر کلمه یک جمله بنویس.

آزاده:

مداد:

خدا قوت!

# درس ۷



بنویس.



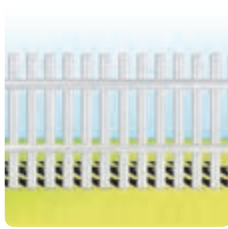
ا - ه

ایران ما

مداد آمین

سبب توت

اسم هر تصویر را بنویس.

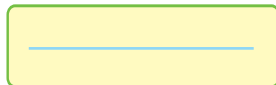
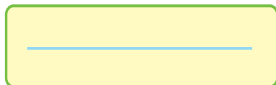


\_\_\_\_\_

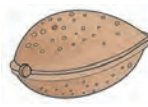
کلمه بساز.



م - ا - نا - مام - ای



زیر تصاویری را که صدای «ا - ه» دارند، رنگ بزن.



# درس ۷

بنویس.

سلام  
دوست من!

شش

شب

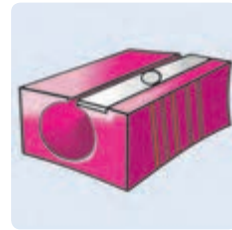
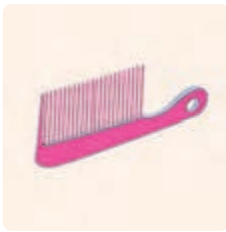
آتش

شیر

تراش

شانه

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.

شیر	شانه	آتش
		-

# درس ۷



شب بود. آمین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.

دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.



شور = آب شور

آش

تمیز =

آب

رشته =

سیب

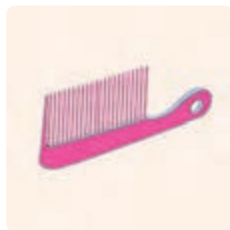
شیرین =

ماشین

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



چه خوش خط  
نوشتی!



# درس ۷

بنویس.

سلام  
گل من!

نامه‌ای

شانه‌ای

دانه‌ای

ستاره‌ای

جمله بساز.

تراش آتش:

آش رشته:

نان تازه:



چهار کلمه بنویس که در آن نشانه‌ی «ش» باشد.



# درس ۸



ی ی

یاس

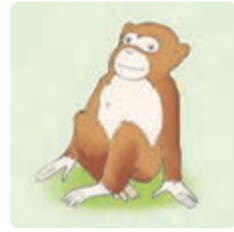
می آید

دَریا

سایه

رویِ دریا

بویِ یاس



□  
□  
□



ماسه - دارد - دریا

# درس ۸

بنویس.

سلام  
غنچه‌ی  
شادابم!

بوی یاس می آید.

مادر یاس در دست دارد.

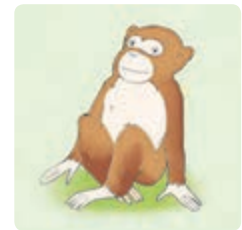
دریا زیبا است. من دریای آبی را دوست دارم.

در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.

مادر سبزی را \_\_\_\_\_ . (می شویم - می شوید)

آزاده از مدرسه زود \_\_\_\_\_ . (می آید - می آیم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



خدا حافظ  
دوست من!



# درس ۸



ا

اُمید

تند

مُدیر

دُرُست

شُتر



شُتر				اُمید				دُرُست			
	-		-						-	-	



دُم - دُرُشت

کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

این سیب \_\_\_\_\_ است.

بُر \_\_\_\_\_ دارد.



# درس ۸

بنویس.

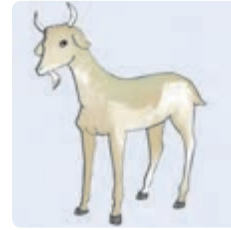
سلام  
گل زیبا!

باران تُتد آمد.

اُمید در باران آمد.

او با مُدیر از دِیستان آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ» داشته باشد.



خدا نگه دارت!

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

اُ - ی - د - م -

ز - د - ت - ت -

# درس ۹



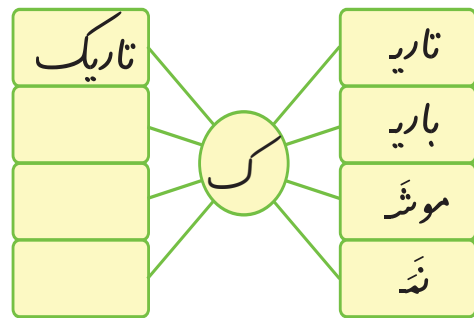
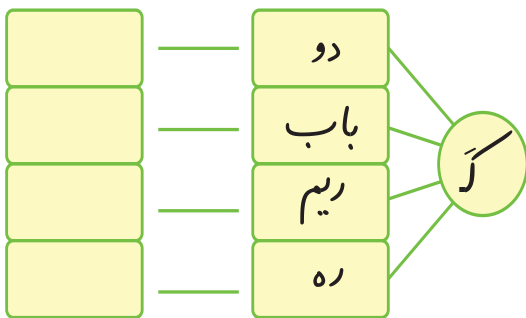
کَرک

کَبوتر

اُردک

کَنَدو

کودَک



# درس ۹

سلام  
کودک من!

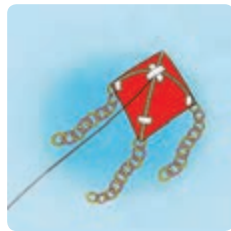
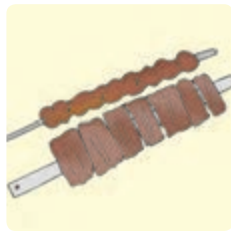
بنویس.

زنبور درگندو است.

گبوتر روی بام است.

اردک در آب شنا می‌کند.

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.

می‌کارد - گدو - گریم

دُرست - مادر - می‌کند - گباب

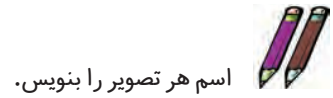
ندارد - ننگدان - این - ننگ

خدا حافظ!

# درس ۹



و  
ورزش  
دَوَنده  
سوارکار  
می آورد



\_\_\_\_\_



آورد - از - نانواپی - بابا - نان  
کنار - مادر - است - سوار  
است - میوه‌ی - انار - شیرینی

# درس ۹

سلام دوست ورزش کار!

بنویس.

امیر دَوَنده است .

کریم سَوارکار است .

اکبر وَزنه بردار است .

این سه دوست با شادی ورزش می کنند .

کامل کن.

او-و	آ	اِ	هـ	اُ	آ	ای	ی
ک							
ش							
و							
ی							
ز							

برای تصویر، یک جمله بنویس.





# درس ۱۰



پ پ

پرواز

پرستو

پروانه

توپ

می‌پزد



پرواز می‌کند.

ما با بازی می‌کنیم.



پروانه				
				-

پرنده				
		-	-	

# درس ۱۰

بنویس.

سلام!

پدر پروانه نانوا است.

اونان را در تنور می پزد.

پروانه نان تازه را می آورد.

اونان با پنیر دوست دارد.

کامل کن.

و	او- و
ورزش	بیرون

بیرون- داور- ورزش- سوت- سَاور-  
توپ- تنور- پرواز

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



او	چ	ش	ز	ی	ج	آ
ض	ن	ص	ذ	خ	ا	ح
ق	ع	ای	ف	ب	ط	ص
پ	ق	خ	ا	ء	ج	گ
ف	ظ	س	ع	ت	ق	ف
ق	م	ط	ذ	ض	ر	ژ
د	ص	و	ک	ا	خ	ا

# درس ۱۰



گَرگ

اَنگور

سَگ

زَنگ

گَرگ



آموزگار:

بزرگ:

# درس ۱۰

بنویس.

سلام!  
سلام!

زرگس مادر بزرگ دارد.

او در گرگان زندگی می‌کند.

زرگس با مادر بزرگ به گردش می‌رود.

کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).

آسمان \_\_\_\_\_ است. (سبک - سنگین - بزرگ)

گربه \_\_\_\_\_ موش است. (دوست - دشمن - برادر)

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!



# درس ۱۱



ف ف

بَرَف

کِیف

آقنابی

دَقتر

بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + گَر \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + فَر

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + کَر \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + فَا

کامل کن.



آزاده \_\_\_\_\_ زمستانی می پوشد. او \_\_\_\_\_ دُرست می کند.



اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف ف» به کار رفته باشد، بنویس.



# درس ۱۱

بنویس.

سلام  
هم کلاسی!

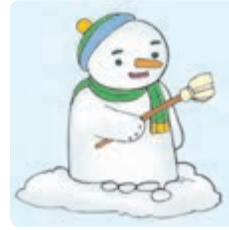
بَرَف می بارَد.

آسمان آفتابی نیست.

آدم بَرَفی کیف و کفش ندارد.

فرزانه و فرشته آدم بَرَفی دُرُست می کنند.

اسم هر تصویر را بنویس.



با نشانه‌های زیر، دو کلمه بساز.

		ف
		رگ
		رک



# درس ۱۱



خخ

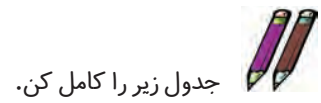
خدا

خوب

درخت

رودخانه

خروس



کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی یک بخشی	
			خخ
			فف
پروانه			پپ



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.

ی-خ-ه

خ-ا-ش

گ-خ-و-ش-ر



# درس ۱۱

بنویس.

سلام  
خوب من!

پرنده‌ای زیبا، روی شاخه‌ی درخت است.

خانه‌ی خرگوش، کنار رودخانه است.

شاخه‌ای از درخت، کنار خانه‌ی خرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله‌ها را کامل کن.



- خدا مردمِ خوب را دوست \_\_\_\_\_
- خروس از زمین دانه \_\_\_\_\_
- مادر دامنِ دخترش را \_\_\_\_\_



# درس ۱۲



ق ق

قُرآن

اُناتق

قاشق

بُشقاب

قوری

اسم هر تصویر را بنویس.



بخش دوم هر کلمه را بنویس.



قو + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

قن + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# درس ۱۲

از روی درس «همکاری» بنویس.

سلام  
کودک من!



---

---

---

---

---

کامل کن.



مادر بزرگ \_\_\_\_\_ در دست دارد.



پدر \_\_\_\_\_ سواری می‌کند.


اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه‌های «ق.ق.» باشد.



---

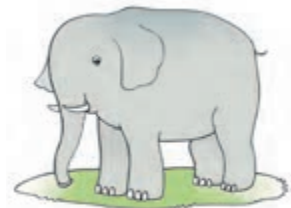


# درس ۱۲



ر ل  
لانه  
بُلبُل  
گُل  
لِخند

صدای آخر کدام تصویرها مثل هم است؟ آن‌ها را رنگ کن.


کامل کن.

گُل			
	-		

سَلام				
		-		

بُلبُل					
	-			-	

# درس ۱۲

سلام  
گل بهاری!

بنویس.

گُل آمد.

بُلبُل آمد.

گُل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد.

بلبل کنار گُل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.

# درس ۱۳



ج ج

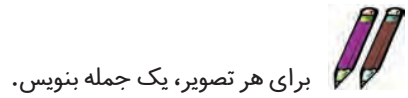
برنج

جوجه

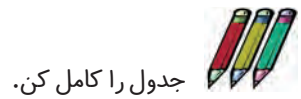
نارنج

کنجشک

مسجد



ج ج	خ خ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



میخ - کاج - خانه - جوجه - جارو -  
خنده - پنج - یخ

# درس ۱۳

سلام  
دوست من!

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.

---

---

---

---

---

---

کامل کن.

کشاورز در شالیزار \_\_\_\_\_ می‌کارد.



\_\_\_\_\_ پرواز می‌کند.



کلمه‌های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره‌ها بنویس.


کاج

مسجد

جوراب

نارنج

جارو

گنجشک



# درس ۱۳



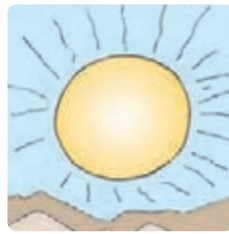
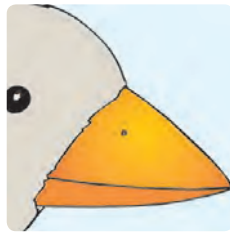
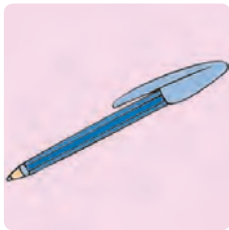
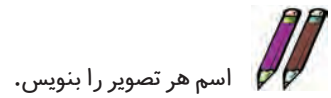
خورشید

نوروز

خوش مزه

خود

می خورد



به به  
چه خوش خط!

می خورد - گاو تر - دانه

کتاب - من - دارم - دو - فارسی

# درس ۱۳

سلام بر تو!

از روی درس «خروس خوش آواز» بنویس.

---

---

---

---

---

برای این تصویر، دو جمله بنویس.



---

---

هر کلمه را در جای خود قرار بده.

خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور - سمور - نوک


خوش	ورزش	تور



# درس ۱۴



ه ه ه ه ه

مهتاب

هوا

به به

مهربان

آهو

ماه

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار.



\_\_\_\_\_ تُند می دود.

مَن \_\_\_\_\_ نوردی را دوست دارم.

شب ها نور \_\_\_\_\_، زمین را روشن می کند.



چه خوش خط  
نوشتی!

# درس ۱۴

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

بِهَـ هَوَا خُوبِ اسْت!

مَهْتَابِ زِيَا اسْت.

اِي خُدَايِ مَهْرَبَانِ، آسْمَانِ وَ مَاهِ وَ سْتَارِهَ هَايْتِ رَا دُوسْتِ دَارِمِ.

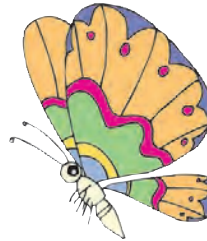
به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از نشانه‌های «هـ» اضافه کن.

مَهْتَابِ    هَوَا    كُو    زُ  
آو    مِهْرَبَانِ    بَهْ    مَا

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن‌هایی را که صدای «هـ» دارند، رنگ بزن.


همیشه  
سالم باشی!



# درس ۱۴



چ ج

چوپان

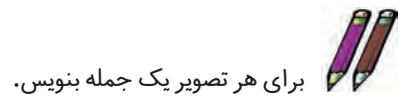
قوچ

چشمه

چراگاه

می چرند

قارچ



# درس ۱۴

سلام،  
روزت به خیر!

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.

---



---



---



---

کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران \_\_\_\_\_ رنگ دارد.  
رنگ های پرچم کشور ما \_\_\_\_\_ ،  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ است.

به اول هر یک، نشانه‌ی «چ» اضافه کن و کلمه را بنویس.

\_\_\_\_\_ = رخ + \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = بار + \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = اقو + \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = وب + \_\_\_\_\_

□  
□  
□  
□



دور کلمه‌هایی را که صدای اول آن‌ها مثل هم است، خط بکش.

خاک - چرخ - کوچه - چادر - چوپان - هواپسایا

# درس ۱۵



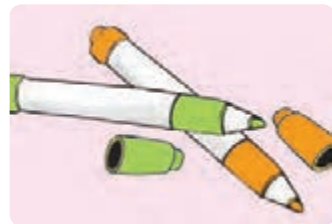
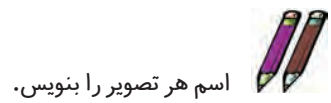
ژ

ژاله

منیره

بیژن

مژده



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# درس ۱۵

سلام  
دوست من!

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.



---

---

---

---

کامل کن.



اگر به گل آب نرسد، \_\_\_\_\_ می شود.  
ماشین پلیس \_\_\_\_\_ می کشد.  
ژاله و \_\_\_\_\_ به گل ها آب می دهند.



عالی شد،  
آفرین!



برای تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

# درس ۱۵



خواهر

خواب

خوابید

خواندن

می خواند

به کمک کلمه‌های «خواب - خواهر - خواهش»، جمله‌های زیر را کامل کن.

از خواهرم \_\_\_\_\_ کردم برایم کتاب داستان بخواند.  
پیش از \_\_\_\_\_ به پدر و مادرم «شب به خیر» می‌گویم.  
ژاله و منیژه با یکدیگر \_\_\_\_\_ هستند.

خواهر کوچکم در خواب می‌خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می‌کنی چه خوابی دیده است؟


---

---

---

# درس ۱۵

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.



سلام!  
سلام!



---

---

---

---

---

کامل کن.



من از پدر بزرگ خواهش کردم که  
آموزگار از مجید خواست که  
من داستان های شاهنامه را



خدا نگه دارت!

کامل کن.



\_\_\_\_\_ = هَش  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ خَوا  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



## تمرین های دوره ای



بنویس.

می خوانیم

می خوانم

می خوانید

می خوانی

می خوانند

می خواند

خواهرمان

خواهرم

خواهرتان

خواهرت

خواهرشان

خواهرش



به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش ها پاسخ بده.

۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می فروشند، بنویس.

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



ورزش  
یادت نرود!



## تمرین‌های دوره‌ای

از روی هر کلمه بنویس.

گل خندان  
سلام!

روشن کتاب‌خانه سایه‌ی درخت

خورشید رودخانه بوی نان

نوروز آشپزخانه ماه مهربان

خود نازخانه پرنده‌ای قشنگ

مرتب کن.

درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه‌ی

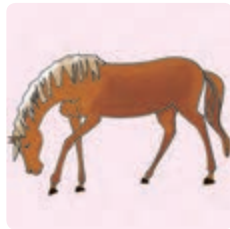
می‌کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.

□  
□  
□  
□



خوش  
به حالتان!



کدام می‌دود؟

کدام می‌پرد؟

کدام می‌خزد؟

کدام شنا می‌کند؟

# تمرین‌های دوره‌ای



برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



جدول را کامل کن.



چا +	بک	لاک	نه	ره	قو	دُر	له
	چابک						

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



ا	اِ	اُ	آ	او	ای
ب	پ	ت	ث	ج	چ
ح	خ	د	ذ	ر	ز
ژ	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ک
گ	ل	م	ن	و	ه
ی					



\* خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.  
امام سجّاد (ع)

## بخش ۳

### آموزش نشانه‌ها (۲)



# درس ۱۶



نَجَّار

کَفَّاش

قَنَاد

تَشَكَّر

بَنَّا

نَقَّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید ( ) نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.



اول کک کفش نجار تشکر

اسم هر تصویر را بنویس.



خدا حافظ!

# درس ۱۶

از روی سه خطِ اوّل درس «در بازار» یک بار بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



---

---

---

جمله بساز.



کفّاش:

نّجار:

بنا:

تقّاش:

---

---

---

---

به تصویر نگاه کن و جواب بده.



۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟

۲- نّجار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳- به جایی که نّجار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟

---

---

---

---



عالی شد،  
آفرین!



# درس ۱۶



از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.



---

---

---

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

مرتب کن.



هر کار - بگو - نام خدا - اول - را

بچه ها - آموزگار خود - تشکر - از - کردند


# درس ۱۷

بنویس.

سلام!  
سلام!

ص ص

صدا

صاف

صَدَف

صَوْرَت

جمله بساز.

صاف:

صابون:

صدف:



خدا قوت!





# درس ۱۷

از روی سه خط اول درس «صدای موج» یک بار بنویس.



---

---

---



کامل کن.

آسمان \_\_\_\_\_ و آبی دریا \_\_\_\_\_ دیدنی است.  
دریا بسیار \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ است.



به اول هر یک، نشانه‌ی «ص» اضافه کن.

دا - ابون - ورت - دَف


نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.

---



# درس ۱۷

از روی دو خطِ آخرِ درس «صدای موج» یک بار بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



---

---

---

---

کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.



مِساوَاک = صاف  
آب = زمستان  
صدای = پرندگان  
فصل = مخصوص



برای تصویر، یک جمله بساز.



---

---

# درس ۱۷



ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر

کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.

ریز - تشکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اول -  
صدا - پرسید - صندوق - مسافرت

س	ص	ذ	ز	ر
			ریز	



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.

# درس ۱۷

چهار خطِ اوّل درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

هم شاگردی  
سلام!



---

---

---

---

---

کامل کن.



- از دیدن کوه‌ها و چشمه‌ها \_\_\_\_\_ بردم.
- تابستان \_\_\_\_\_ به مسافرت رفتیم.
- من وسایل خود را در جای مخصوص \_\_\_\_\_ .

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



- بچه‌ها از برف بازی لذّت (می‌برند - می‌بریم).
- باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم - می‌رود).
- آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد).





# درس ۱۷

از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.



---

---

---

بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.



داشت      آ  
آذان      آ      آ  
ذر      ذ      ذ

با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.


امیدوار باش!

# درس ۱۸

بنویس.

سلام!

ع ع ع ع

علی

معلم

جمع

شروع

عزیز

معصوم

کامل کن.

ما هر کاری را با نام خدا \_\_\_\_\_ می‌کنیم.  
ما بعد از درس، وسایل خود را \_\_\_\_\_ می‌کنیم.

برای تصویر، یک جمله بنویس.



# درس ۱۸

از روی سه خط اول درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.



---

---

---

جمله بساز.



عمو:

عید:

شروع:

مزرعه:

---

---

---

---

برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز.



---


آفرین به  
دست‌های تو!

# درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



---

---

---

---

جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما \_\_\_\_\_ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را \_\_\_\_\_ می‌کند.



کشاورزان در \_\_\_\_\_ گندم می‌کارند.

مرتب کن.



کشاورز - علی - است - عموی


بعد از - نماز - می‌خواند - مادرم - دعا



# درس ۱۸



ث ث

ثریا

مثل

ثانیه

کشیف

لث

ثریا - باعث - مثل



\_\_\_\_\_ کلاس اوّل است.

او \_\_\_\_\_ خواهرش پاکیزه است.

ثریا می داند که میوه ی کشیف \_\_\_\_\_ بیماری می شود.



کشیف: \_\_\_\_\_

لث: \_\_\_\_\_

ثریا: \_\_\_\_\_

# درس ۱۸

از روی چهار خطِ اوّل درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

سلام  
دسته گل  
قشنگم!



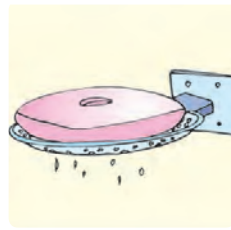
---

---

---

---

در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل \_\_\_\_\_ می دَوَد.

مسواک \_\_\_\_\_ را سالم نگه می دارد.

ثریّا با \_\_\_\_\_ دست و صورت خود را می شوید.

خوردن \_\_\_\_\_ باعث سلامتی می شود.



یک جمله برای دوستت بنویس.



---



# درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.



---

---

---

مرتب کن.

دختر - است - پاکیزه ای - ثریا

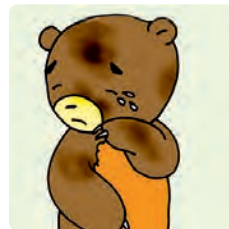
باعث - ورزش - می شود - سلامتی

انسان - بیمار - دست های - را - می کند - کثیف

---

---

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.

---

---

# درس ۱۹

سلام  
هم شاگردی!

بنویس.

ح

حلزون

احساس

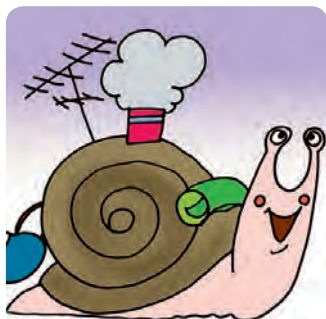
حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.

				ح
				ه ~ ه



درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.


---

---

---



# درس ۱۹

از روی پنج خط اول درس «حلزون» بنویس. 

---

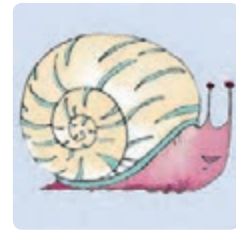
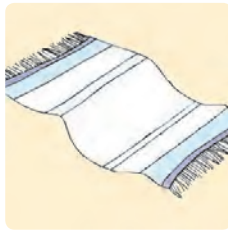
---

---

---

---

اسم هر تصویر را بنویس. 



---

---

---

---

---

جمله بساز. 



خوش حال: \_\_\_\_\_

مخند: \_\_\_\_\_

حواله: \_\_\_\_\_

# درس ۱۹

سلام  
گل قشنگم!

از روی چهار خط دوم درس «حلزون» بنویس.

---

---

---

---

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

ما هر روز صبح، \_\_\_\_\_ می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)  
\_\_\_\_\_ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)  
علی و \_\_\_\_\_ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.



---

---



خسته نباشی!

# درس ۲۰



بنویس.

ض ض

حوض

مریض

بعضی

وضو

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.



				ض ض
			آذر	ذ
				ز

# درس ۲۰

از روی سه خط اول درس «رضا» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



---

---

---

مرتب کن.



قبل از - می گیرد - پدرم - نماز - وضو

---

---

برای - من - سلامتی - دعا می کنم - رضا

---

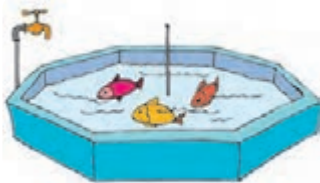
---

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

برای تصویر روبه رو، دو جمله بنویس.


موفق باشی!



---

---

---

---





# درس ۲۰

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



---

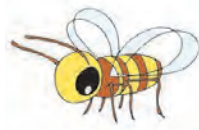
---

---

---

---

اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.



انتخاب کن.



دست و صورت خود را با صابون می‌شویم تا \_\_\_\_\_ نشویم.  
(خوش حال - مریض - دانا)  
من قبل از خواندن نواز \_\_\_\_\_ می‌گیرم.  
(کتاب - درس - وضو)


# درس ۲۰

بنویس.



ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی

کامل کن.



مردم با \_\_\_\_\_ مبارزه کردند.

مدیر از \_\_\_\_\_ روزهای انقلاب می گفت.



جمله بساز.



وطن:

طناب:

طوطی:

## درس ۲۰

از روی پنج خط اول درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

مرتب کن.



امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه

کسی است؟ یک جمله بنویس.


خدا حافظ!

# درس ۲۰

از روی پنج خط دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.

سلام!  
سلام!

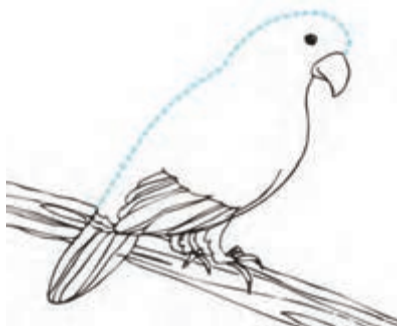
---

---

---

---

---



تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.

---

---

پاسخ بده.

— امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

— انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

— اکنون رهبر ما کیست؟



# درس ۲۱



غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جیغ

جغد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن.



تیغ

کلاغ

از

جغد



تیغ - مرغابی - جغد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.



در کنار آبلغیر زندگی می کند.

کلاغ و \_\_\_\_\_ از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل ها \_\_\_\_\_ دارند.



آفرین به تو!

# درس ۲۱



از روی پنج خط اول درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

---



---



---



---



---



---



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ غ غ غ غ» باشد.

---



درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.



_____	غ غ غ غ
_____	چ
_____	گ ر گ
_____	پ پ
_____	ه ه ه ه



# درس ۲۱

از روی پنج خط دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

---

---

انتخاب کن، کامل کن.



لاک پشت گفت: من هم \_\_\_ شامی آیم. (از- با- به)  
مرغابی‌ها مجبور شدند \_\_\_ آن جا بروند. (تا- از- با)  
لاک پشت \_\_\_ دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا- به- از)


روبه روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.



لاک پشت غمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.

# درس آزاد



Handwriting practice area consisting of 12 horizontal blue lines.





## درس ۲۲



بنویس.

ظ

اعظم

ظلم

مواظبت

خدا حافظی

ناظم

نظم



با دو کلمه‌ی زیر، یک جمله بساز.

ناظم ، نظم



پاسخ بده.

۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟



# درس ۲۲

از روی پنج خط اول درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.

سلام  
عزیزم!



---

---

---

---

---

مرتب کن.



جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - می گیرند

رسید - حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - مبعث - روز - در - پیامبری - به

---

برای هر تصویر یک جمله بنویس.


آفرین!



---



## درس ۲۲

از روی پنج خط دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

جمله بساز.

ناظم: \_\_\_\_\_

نظم: \_\_\_\_\_

مواظب: \_\_\_\_\_

خدا حافظی: \_\_\_\_\_


کامل کن.

پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا \_\_\_\_\_ . (بود - رفت - آمد)  
خانه‌ی \_\_\_\_\_ در شهر مکه است. (پیامبر - خدا - حضرت علی)



# تمرین های دوره ای

گل شاداب  
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.



موفق باشی!

# تمرین‌های دوره‌ای



نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.



	۲۳	ف		۱۲	ر	۱	الف
	۲۴	ق		۱۳	ز	۲	ب
کاف	۲۵	ک		۱۴	ژ	۳	پ
	۲۶	گ		۱۵	س	۴	ت
	۲۷	ل		۱۶	ش	۵	ث
	۲۸	م	صاد	۱۷	ص	۶	ج
	۲۹	ن		۱۸	ض	۷	چ
	۳۰	و		۱۹	ط	۸	ح
	۳۱	ه		۲۰	ظ	۹	خ
	۳۲	ی		۲۱	ع	۱۰	د
				۲۲	غ	۱۱	ذ

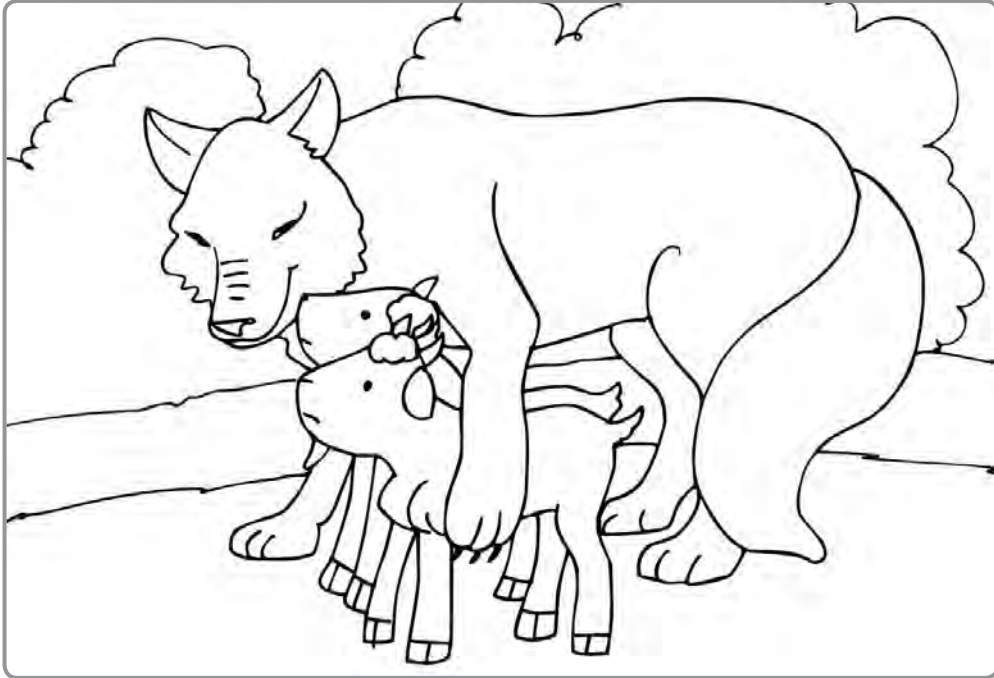


با هم مهربان  
باشیم!

## تمرین های دوره ای

سلام  
و  
صدسلام!

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش ها را بنویس.



۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می افتی؟

---

۲- اسم این بزغاله ها را به دل خواه انتخاب کن.

---

۳- گرگ چه طوری آن ها را گرفته است؟

---

۴- آیا پایان داستان را می دانی؟

---



خدا نگهدارت!



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام: علی  
نام خانوادگی: عارفی  
سن: ۷ سال  
کلاس: اوّل  
نام پدر: سعید  
نام مادر: معصومه  
نام مدرسه: دبستان مهتاب  
محلّ زندگی: اصفهان

۱- علی چند سال دارد؟ \_\_\_\_\_

۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟ \_\_\_\_\_

۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟ \_\_\_\_\_

۴- نام پدر علی چیست؟ \_\_\_\_\_

۵- نام خانوادگی علی چیست؟ \_\_\_\_\_



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام:  
نام خانوادگی:  
سن:  
کلاس:  
نام پدر:  
نام مادر:  
نام مدرسه:  
محلّ زندگی:

۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس. \_\_\_\_\_

۲- چند سال داری؟ \_\_\_\_\_

۳- به کدام مدرسه می‌روی؟ \_\_\_\_\_

۴- در کجا زندگی می‌کنی؟ \_\_\_\_\_

۵- نام پدرت چیست؟ \_\_\_\_\_



